



INSTITUTO ASAS

PROJETO TEAcolher



PLANO DE TRABALHO

2023 – 2024

EMENDA 15



INSTITUTO ASAS

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	4
DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	5
IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS.....	5
IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM DOS RECURSOS.....	6
IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA DE ATENDIMENTO.....	6
INTRODUÇÃO	7
BREVE HISTÓRICO E PERSPECTIVAS.....	7
JUSTIFICATIVAS	8
OBJETIVO GERAL.....	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
PÚBLICO-ALVO	11
CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	11
ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	12
MARCO CONCEITUAL.....	12
O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	12
MANIFESTAÇÃO DO TEA	13
PSICOLOGIA.....	15
PSICOPEDAGOGIA	17
NUTRIÇÃO	18
FONOAUDIOLOGIA.....	20
ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS E ESTUDO DE CASO	21
FLUXO DE USUÁRIOS PARA O ATENDIMENTO	22
AÇÕES JUNTO AOS USUÁRIOS/ FAMÍLIAS	22
AÇÕES ADMINISTRATIVAS	23
REUNIÕES TÉCNICAS / COORDENAÇÃO / EQUIPE:.....	23
ELABORAÇÃO E ENVIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS.....	23
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	24
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	25
LOCAL PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	28
RECURSOS UTILIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO.....	30
RECURSOS PRÓPRIOS DA INSTITUIÇÃO	30
RECURSOS A SEREM ADQUIRIDOS POR INTERMÉDIO DA PARCERIA	30



INSTITUTO ASAS

VALOR GLOBAL DA PROPOSTA	31
PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS	31
DETALHAMENTO DE MATERIAIS DE CONSUMO ESTIMADOS	33
DESCRIÇÃO DE CARGOS E ATRIBUIÇÕES	34
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	36
ANEXO I	37



INSTITUTO ASAS

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DADOS DA INSTITUIÇÃO				
Organização: INSTITUTO ASAS			CNPJ: 39.815.646/0001-62	
Endereço: Rua Ilha da Madeira, 122 – casa IV, Vila Funchal – Guarujá/SP				
Cidade: Guarujá	UF: SP	CEP: 11432-030	DDD/Telefone: (13) 3392-1290	E-mail: CONTATO@INSTITUTOASAS.COM
Nome do representante legal da Organização: Hannah Benone Pereira de Jesus				
CPF: 239.414.668-01 RG: 55.670.611-0 Cargo/Função: Presidente Telefone: 13-997591392				
Endereço Residencial do representante legal: Rua Cerqueira César 200 - Vila Áurea				
Período de Mandato da Diretoria: 01/09/2020 a 01/09/2024				
Nome do responsável técnico do Projeto: ainda não contratado				
CPF: RG: Função:– Tel.:				
Inscrições / Certificações: Nº Inscrição: CME: registrado				
Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedidas à OSC: não há				
FINALIDADE ESTATUTÁRIA: <i>Artigo 5º - No desenvolvimento de suas atividades, o INSTITUTO ASAS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, de acordo com as seguintes FINALIDADES:</i>				
<i>I. Promover a arte, a cultura, a defesa e a conservação do patrimônio histórico e artístico, visando o exercício da cidadania e o desenvolvimento cultural e social;</i>				
<i>II. Promover a educação por meio de fomento ao desenvolvimento de atividades educacionais, organização comunitária, inclusão digital e gestão social;</i>				
<i>III. Promover a saúde por meio de projetos sociais e de apoio às ações e serviços de saúde de forma a apoiar o Sistema Único de Saúde em todas as suas vertentes;</i>				
<i>IV. Promover o esporte, eventos esportivos e de lazer e fomentar o esporte como forma de adoção de vida saudável nos espaços públicos; (...)</i>				



INSTITUTO ASAS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:	Prazo de Execução
MULTICUIDADOS	Período de 8 (oito) meses
OBJETO A SER EXECUTADO:	
Atender de forma multidisciplinar a crianças, jovens e adultos, diagnosticadas ou com Hipótese Diagnóstica de TEA (transtorno do espectro autista) nos serviços de fonoaudiologia, psicopedagogia, nutricionista, psicologia de forma complementar aos serviços existentes na rede pública.	

IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

RESPONSÁVEL LEGAL PELA ENTIDADE	
NOME:	HANNAH BENONE PEREIRA DE JESUS
RG	55.670.611-0
CPF	239.414.668-01
ENDEREÇO	Rua Cerqueira Cesar, 200 VL Aurea - Guarujá/SP
CARGO NA OSC	PRESIDENTE
TELEFONE	13 99759 - 1392
EMAIL	CONTATO@INSTITUTOASAS.COM
COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO	
NOME:	NICOLAS NOVAES
PROFISSÃO	PSICÓLOGO
TELEFONE	13 – 99148-3161
EMAIL	nisoclas@hotmail.com
ASSESSORIA CONTÁBIL	
NOME:	ANTONIO A DOS SANTOS CONTABILIDADE (CIA CONTABIL SERVIÇOS DE CONTABILIDADE)
CNPJ	15.249.382/0001-69
ENDEREÇO	Alameda das Margaridas, 245 – loja 3 - Jd Primavera - Guarujá
TELEFONE	13-3304-3872
EMAIL	sotnas100@hotmail.com



INSTITUTO ASAS

IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM DOS RECURSOS

Nº da Emenda	15	Valor repasse do	R\$ 300.000,00	Valor contrapartida da	0,00
Data de início da vigência	2023	Data de término da vigência	2024	Valor Global	R\$ 300.000,00

IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA DE ATENDIMENTO

MODALIDADE	ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR
AÇÕES A SEREM CUSTEADAS	Recursos humanos, contratação de terceiros, materiais de consumo, locações diversas, utilidades públicas.



INSTITUTO ASAS

PLANO DE TRABALHO – PROJETO MULTICUIDADOS

INTRODUÇÃO

BREVE HISTÓRICO E PERSPECTIVAS

O Instituto Asas nasceu da necessidade de dar legalidade e formato ao sonho de diversas pessoas que já atuam em projetos sociais em diversas áreas e que desejam se estabelecer como parte de políticas públicas no âmbito do Município do Guarujá, apoiando a gestão pública com atendimentos e ações, atuando como um braço da administração.

Uma das finalidades estatutárias da instituição é “Promover a saúde por meio de projetos sociais e de apoio às ações e serviços de saúde de forma a apoiar o Sistema Único de Saúde em todas as suas vertentes”.

Não se trata de finalidade exclusivamente voltada à área da saúde, até porque atua em outras políticas como esporte e cultura (por exemplo).

O INSTITUTO ASAS, devidamente constituído e inscrito no CNPJ sob nº 39.815.646/0001-62, estando plenamente habilitado e contando com capacidade técnica e administrativa para apresentar o presente plano de trabalho, tem o objetivo de oferecer atendimento multidisciplinar, nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, psicopedagogia e nutricionista para munícipes do Guarujá, de forma a:

- diminuir as filas de espera por atendimento;
- Facilitar o acesso de pessoas com TEA ou com necessidades de atendimento nas áreas descritas, trazendo para perto de suas casas as terapias.
- Complementar os serviços de saúde na área de Atenção Psicossocial.

Todas as ações planejadas no presente instrumento estarão embasadas nos princípios do Sistema Único de Saúde – SUS, promovendo a universalidade do acesso à população do município, a equidade priorizando os grupos de risco e a integralidade através de atividades que contemplem a atenção necessária utilizando promoção e recuperação da saúde.



INSTITUTO ASAS

JUSTIFICATIVAS

O papel das Organizações da Sociedade Civil nas parcerias com o poder público tem uma característica de melhorar os padrões sociais brasileiros e o alargamento dos valores democráticos. A trajetória histórica das instituições revela a capacidade de criar diversas formas de intervenção e envolvimento do público pela proximidade com a população, e justamente por isso, denotam as perspectivas da sociedade, por sua capilaridade territorial. Também pelas organizações são representadas diferentes identidades, visões de mundo e interesses, expressões singulares que compõem nossas regiões, permitindo o necessário reconhecimento a diferentes perspectivas sociais e trazendo à luz aqueles tidos como invisíveis, além de ampliar o alcance de ações de interesse público.

Sob essa ótica de capilaridade, representar o interesse da sociedade e ampliar o alcance de ações de interesse público, o presente projeto pretende oferecer atendimento multidisciplinar para pacientes com TEA, ou outras patologias que venham a necessitar dos atendimentos ofertados, sendo psicologia, fonoaudiologia e musicoterapia.

Escolhemos esse público pela crescente em diagnóstico nos últimos anos e a necessidade de ampliar a oferta de atendimentos especializados para mais pessoas. Segundo a ONU, há uma estimativa de que aproximadamente 1% da população mundial esteja dentro do espectro do autismo, a maioria sem diagnóstico ainda.

O transtorno do espectro do autista (TEA) é um transtorno relacionado ao desenvolvimento neurológico. Sua caracterização é feita pelos sinais e sintomas apresentados pela pessoa, que compreendem dificuldade em se comunicar, dificuldade de interação social e por interesses ou movimentos repetidos realizados pela pessoa. A gravidade é variável podendo haver peculiaridades de acordo com a subjetividade da pessoa. O prognóstico é de acordo com possíveis intervenções, por isso, profissionais e familiares devem estar preparados para realizar intervenções corretas objetivando autonomia.

Pessoas afetadas por TEA tendem a desenvolver mais facilmente outros transtornos associados que geralmente se enquadram em problemas médicos, como epilepsia, gastrointestinais ou distúrbios do sono; transtornos do neurodesenvolvimento, como deficiência intelectual ou atraso de linguagem; transtornos psiquiátricos, como Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade



INSTITUTO ASAS

(TDAH), transtorno obsessivo-compulsivo ou depressão; condições genéticas, incluindo síndrome do X frágil e complexo de esclerose tuberosa.

Para manter em dia a saúde, principalmente de crianças com TEA, é essencial o acompanhamento com profissionais da psicopedagogia e comunicação para evitar os transtornos associados e impulsionar a interação social. Já o psicólogo acompanha o desenvolvimento global do atendido e intervém em possíveis transtornos emocionais. Fora isso, outros cuidados multidisciplinares como a musicoterapia podem ser um apoio notável no desenvolvimento das crianças.

Diante da ainda insuficiente oferta de acompanhamento especializado para esse público no âmbito do município de Guarujá, apresentamos o presente projeto no sentido atuar complementarmente ao SUS, com o objetivo de atender crianças, jovens e adultos, diagnosticadas ou com Hipótese Diagnóstica de TEA (transtorno do espectro autista) em serviços de fonoaudiologia, nutricionista, psicologia e psicopedagogia, com o objetivo de promover a inclusão social e vida saudável a essa camada da juventude em estado de vulnerabilidade social.

As ações do plano de trabalho colaboram para transformar a realidade dos atendidos, destacando o desenvolvimento social de cada jovem e abrindo portas para a inclusão desse público na sociedade, buscando, ainda:

- Fomentar a conscientização sobre o assunto;
- Melhorar a saúde física, mental e a autoestima dos atendidos;
- Alavancar a qualidade de vida das famílias locais.

O embasamento legal que trazemos é a Constituição Federal (artigos 196 a 200), que define que todas as pessoas em território nacional têm direito às ações e serviços de saúde, sem distinção ou restrição, de acordo com suas necessidades:

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.



INSTITUTO ASAS

Assim, o Plano de Trabalho que propomos colabora com os pressupostos constantes da Constituição Federal em relação ao acesso à saúde e ao incentivo e investimento em saúde pública. Também nesse contexto, vale ressaltar que as atividades colaboram com as metas dos ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030) – ODS 3:

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

3.8 atingir a cobertura universal de saúde (UHC), incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos.

Dado o exposto fica evidente o benefício em larga escala que as ações do projeto oferecem para a população local, além da importância do foco na área da saúde para grupos e problemas de menor visibilidade e igual necessidade de atenção.

OBJETIVO GERAL

Oferecer sessões em terapias multidisciplinares para crianças, jovens e adultos, diagnosticados ou com suspeita de TEA (transtorno do espectro autista) em serviços de fonoaudiologia, psicopedagogia, nutricionista e psicologia para o Município do Guarujá, com o objetivo de promover a inclusão social e vida saudável de forma complementar aos serviços existentes na rede pública do município.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer 360 sessões mensais em atendimento a paciente com TEA (com ou sem laudo) sendo:
 - 72 sessões com psicopedagogo
 - 144 sessões com psicólogo,
 - 72 sessões com fonoaudiólogo, e
 - 72 sessões com nutricionista
- Alcançar o total de 2.880 sessões somando todos os serviços ao longo de 8 meses;
- Oferecer atendimento com profissionais qualificados;
- Melhorar a interação social, comunicação e qualidade de vida dos usuários do serviço;
- Prevenir transtornos de fala e deficiências de comunicação em crianças;
- Proporcionar o atendimento de acordo com os interesses e as potencialidades de cada assistido;
- Prevenir transtornos alimentícios em diagnosticados com TEA;
- Diminuir as diferentes barreiras existentes para a inclusão dos envolvidos no projeto;



INSTITUTO ASAS

- Assegurar a qualidade no atendimento;
- Utilizar metodologia especializada e funcional;
- Privilegiar o desenvolvimento global do usuário visando à participação ativa na vida familiar e comunitária.

PÚBLICO-ALVO

Atender a crianças, jovens e adultos de idade, diagnosticadas ou com hipótese diagnóstica de TEA (transtorno do espectro autista) encaminhadas pela rede pública de Saúde, garantindo acesso à Saúde.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	ATENDIMENTOS SEMANA COM PACIENTES	ATENDIMENTOS NA SEMANA COM FAMILIARES	ATENDIMENTOS MÊS	REUNIAO DE EQUIPE (SEMANAL)
PSICOPEDAGOGO	20H	16	02	72	02
PSICÓLOGO I	20H	16	02	72	02
PSICÓLOGO II	20H	16	02	72	02
FONOAUDIÓLOGO	20H	16	02	72	02
NUTRICIONISTA	20H	16	02	72	02
TOTAIS		80	10	360	

* 02 horas por semana ficarão reservadas para estudos de caso, desenvolvimento de Planos Terapêuticos em equipe, reuniões de equipe e participação de reuniões com a equipe da Secretaria de Saúde

Dependendo da condição do paciente, os profissionais poderão atuar concomitantemente, para melhor atendimento e acompanhamento do caso.

Cada atendimento terá duração entre 45 e 50 minutos com intervalo de até 15 minutos entre sessões.

Durante o período contido no plano de trabalho o atendimento será exclusivo para atender a demanda proveniente da Rede Pública de saúde.

Forma de Acesso: os pacientes serão selecionados pela Secretaria Municipal de Saúde, e seguirão a ordem de atendimento por ela definida.



INSTITUTO ASAS

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

MARCO CONCEITUAL

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O transtorno do espectro do autista (TEA) é um transtorno relacionado ao desenvolvimento neurológico. Sua caracterização é feita pelos sinais e sintomas apresentados pela pessoa, que compreendem dificuldade em se comunicar, dificuldade de interação social e por interesses ou movimentos repetidos realizados pela pessoa. A gravidade é variável podendo haver peculiaridades de acordo com a subjetividade da pessoa. O prognóstico é de acordo com possíveis intervenções, por isso, profissionais e familiares devem estar preparados para realizar intervenções corretas objetivando autonomia.

O termo “Transtorno do Espectro do Autismo” passou a ser usado a partir de 2013, na nova versão do Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais. Aproximadamente um terço das pessoas com autismo permanecem não-verbais (não desenvolvem a fala) — conforme estudos de 2005 e 2012. Estima-se que um terço das pessoas com autismo tem algum nível de deficiência intelectual, mas há algumas condições clínicas associadas ao autismo com mais frequência, como: distúrbios gastrointestinais, convulsões, distúrbios do sono, Transtorno de Déficit da Atenção com Hiperatividade (TDAH), ansiedade e fobias.

Em dezembro de 2021, o relatório do CDC (Center of Diseases Control and Prevention) traduzido para o português como Centro de Controle de Doenças e Prevenção, publicou dados recentes a respeito da prevalência de autismo entre crianças de 8 anos (1 a cada 44 crianças), dados estes que foram coletados em 2018, obtiveram um aumento de 22% em relação ao estudo anterior (1 para cada 54 crianças). Com essa proporção aplicada à população brasileira, o país teria cerca de 4,84 milhões de autistas.

No Brasil, a “Lei Berenice Piana”, de 2012, criou a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo, garantindo os direitos dos autistas e os equipara às pessoas com deficiência:

Art. 1º Esta Lei institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e estabelece diretrizes para sua consecução.



INSTITUTO ASAS

§ 1º Para os efeitos desta Lei, é considerada pessoa com transtorno do espectro autista aquela portadora de síndrome clínica caracterizada na forma dos seguintes incisos I ou II:

I - Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento;

II - Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.

[...]

Art. 3º São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista:

I - A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer;

II - A proteção contra qualquer forma de abuso e exploração;

III - o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo:

a) o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo;

b) o atendimento multiprofissional;

c) a nutrição adequada e a terapia nutricional;

d) os medicamentos;

e) informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento;

MANIFESTAÇÃO DO TEA

O TEA inicia-se nos primeiros anos de vida e apenas em alguns casos os sintomas são aparentes logo após o nascimento. Na maioria dos casos a doença apenas é identificada após o primeiro ano de vida, período no qual há maior exigência da comunicação, nas relações sociais, no manuseio de objetos. O diagnóstico evita uma série de problemas para a criança. Normalmente o atraso no desenvolvimento motor e a regressão de habilidades já desenvolvidas sinalizam o



INSTITUTO ASAS

aparecimento da doença, assim como apresentar dificuldade na relação com sons, ruídos e vozes em dado ambiente.

Características importantes devem ser levadas em consideração. Em muitos casos, a criança não apresenta sorriso social, apresentando baixo contato ocular e demonstrar maior interesse por objetos a pessoas. O toque e a verbalização diminuída ou ausente podem ainda ser sintomas comuns na criança com autismo. Sendo necessário observar distúrbios do sono que muitas vezes pode ser um quadro grave e dificuldade de permanecer no colo da mãe com pouca resposta durante a amamentação. Essa avaliação pode contribuir para identificar o autismo ainda quando a criança não completou um ano. Sinais de alerta:

- Seis meses: poucas expressões faciais, baixo contato ocular, ausência de sorriso social e pouco engajamento sociocomunicativo;
- Nove meses: não faz parte de turno participativo, não balbucia, não olha quando chamado, não olha para onde o adulto aponta, imitação pouca ou ausente;
- 12 meses: ausência de balbucios, não apresenta gestos convencionais como abanar para dar tchau, não fala mamãe ou papai, ausência de atenção compartilhada;
- Em qualquer idade: perdeu habilidades.

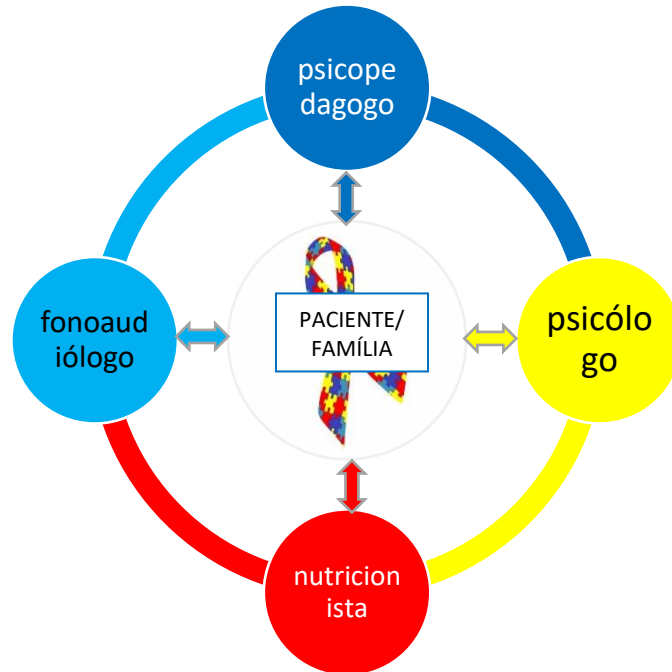
A síndrome de Asperger também está classificada dentro do TEA. Pessoas com esse diagnóstico apresentam sintomas mais tardios, uma vez que esses sintomas excluem problemas iniciais com a linguagem verbal e cognição. Geralmente apresentam dificuldade de sustentar o olhar e poucas expressões faciais.

As características da **Síndrome de Asperger** variam de uma pessoa para outra. Para que um diagnóstico seja confirmado, o indivíduo provavelmente terá apresentado dificuldades persistentes com comunicação social, interação social e padrões restritos e repetitivos de comportamentos, atividades ou interesses desde a primeira infância. Esses padrões, em geral, limitam o funcionamento cotidiano.

Vencida a questão legal e conceitual, passamos a descrever o atendimento multidisciplinar aqui proposto, sendo que o cuidado é centro do paciente/ cliente/ usuário do serviço e pode (e deve) ser transversal, ou seja, todos os profissionais atuam em todos os casos.



INSTITUTO ASAS



PSICOLOGIA

O primeiro procedimento do psicólogo é conversar com os pais para saber sobre o caso de forma integral. É importante salientar que a entrevista realizada com os responsáveis pela criança ou pelo adulto precisa ser completamente franca, uma vez que a verdade será determinante para a proposição das intervenções a serem usadas pelo profissional.

A partir do estudo da situação, o psicólogo terá a base necessária para utilizar a metodologia que servirá ao paciente. Vale ressaltar que como cada pessoa apresenta uma peculiaridade, mesmo com os aspectos em comum que o autismo pode apresentar, é imprescindível que o profissional adote somente o que vai ser eficaz para a demanda trazida ao consultório.

Tudo vai depender do grau de autismo que a pessoa manifestar. Sendo assim, a atuação do psicólogo com o Transtorno do Espectro Autista pode variar de sessões que envolvam conversas até mesmo a aplicação de técnicas que visem ao tratamento necessário.



INSTITUTO ASAS

A compreensão dos transtornos do desenvolvimento infantil dar-se-á mediante o conhecimento do desenvolvimento infantil considerado normal. Segue-se, assim, uma visão do desenvolvimento do ciclo de vida.



PRIMEIRA INFÂNCIA

- Do nascimento até os três anos.
- O recém-nascido é dependente, porém competente. Todos os sentidos estão ativados desde o nascimento.
- O crescimento físico e o desenvolvimento das habilidades motoras são rápidos.
- A capacidade de aprender e lembrar estão presentes até mesmo nas primeiras semanas de vida. Quanto à compreensão e à fala, também se desenvolvem rapidamente.
- A autoconsciência desenvolve-se no segundo ano de vida. Aproximadamente no final do primeiro ano, é que se define o apego aos pais e a outros; no entanto, o vínculo, principalmente materno, já se dá desde o nascimento



SEGUNDA INFÂNCIA

- Período de três a seis anos.
- A força e as habilidades motoras simples e complexas aumentam.
- O comportamento é predominantemente egocêntrico, e a maturidade cognitiva leva a muitas ideias ilógicas acerca do mundo.
- A criatividade e a imaginação expressas nas brincadeiras tornam-se mais elaboradas.
- A independência e o autocontrole aumentam, e a família continua sendo o núcleo da vida.



TERCEIRA INFÂNCIA

- A terceira infância é considerada o período de seis a doze anos.
- Nessa fase, o crescimento físico e o egocentrismo diminuem, enquanto a memória e as habilidades de linguagem aumentam.
- A autoimagem desenvolve-se, afetando a autoestima, e os amigos assumem importância fundamental.

Durante o acompanhamento psicológico de um autista a família é, sem dúvida, um pilar importante no desenvolvimento. Os pais precisam acompanhar de perto o que está sendo feito.

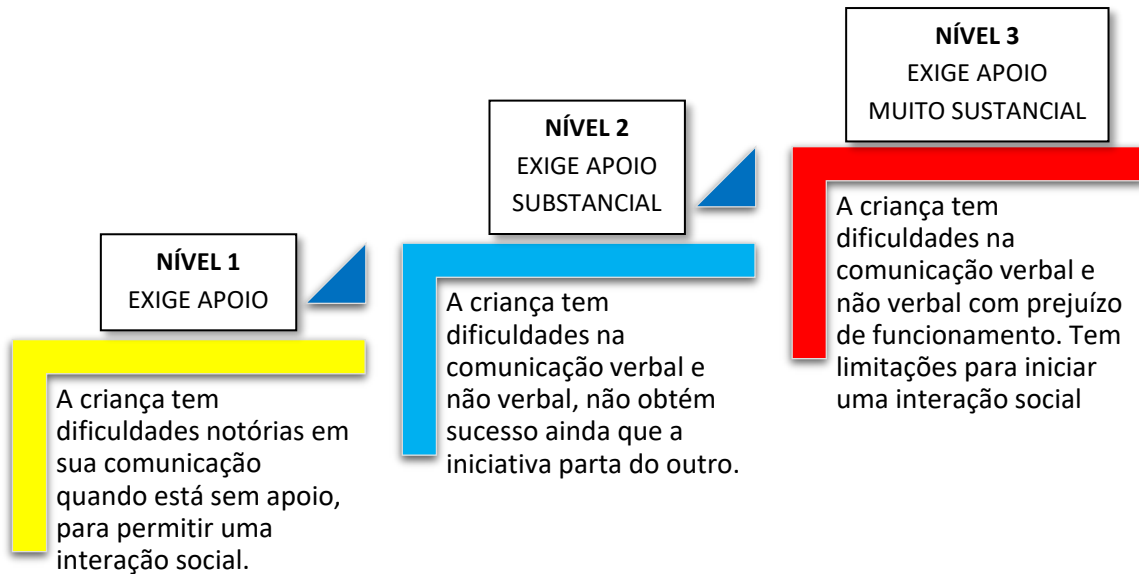
Quando falamos sobre psicologia e autismo, é impossível ignorar o quanto o acesso das famílias a isso pode ser uma bolha de privilégio. Conseguir um profissional para avaliação e, posteriormente, acompanhamento, é uma realidade distante de muitas pessoas, e é justamente esse acesso que recorre que propomos nesse Plano de Trabalho.



INSTITUTO ASAS

PSICOPEDAGOGIA

A pessoa com TEA possui *déficits* na comunicação e interação social, tem comportamento, interesse e atividades repetitivas e de padrões restritos. Os sintomas aparecem no início do desenvolvimento da criança. A comunicação da criança com TEA é qualificada em três níveis de gravidade, de acordo com o DSM-5:



A abstração e codificação são necessárias para que a comunicação social ocorra, porém, a comunicação da criança com TEA é literal e desprovida de símbolos, o que compromete a sua interação social mesmo sendo do nível 1. É comum a ecolalia, tanto a imediata como a tardia.

A Psicopedagogia surgiu a partir da necessidade de um profissional que atendesse crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem, por meio das áreas limites da psicologia e pedagogia. Mas, para compreender os problemas de aprendizagem, é necessário inicialmente saber como o sujeito aprende. Desta forma, o psicopedagogo se destaca como o profissional que irá investigar como ocorre o aprendizado, bem como atuará de forma preventiva para evitar *déficits* de aprendizagem.

Quando falamos de aprendizagem, entendemos que se trata de um processo complexo que, a partir de ocorrências e mudanças no interior de indivíduo, manifesta-se exteriormente, expressando-se por meio de ações cognitivas, emocionais e comportamentais. Nesse sentido, o profissional de psicopedagogia se atentará para a necessidade da criança com TEA em sua



INSTITUTO ASAS

singularidade. Como já mencionado, a criança com TEA se caracteriza pelos *déficits* no estabelecimento do vínculo e na interação, o que compromete a aprendizagem e seu desenvolvimento. Portanto, a atuação do psicopedagogo iniciará pelo estabelecimento de vínculo com o aprendente e na orientação para a família e profissionais da educação para que a criança com TEA crie vínculos com as pessoas que façam parte de seu cotidiano, pois ela

"[...]aprende nas suas trocas no mundo afetivo e social, ao mesmo tempo em que se torna o seu principal interlocutor na aquisição do conhecimento." (CUNHA, 2017, p. 117).

Ao atender uma criança com TEA, o psicopedagogo prioriza a autonomia da criança, ela deve aprender a realizar atividades de seu cotidiano para que se torne um adulto autônomo. Vale ressaltar a importância da parceria com professores, familiares, cuidadores e outros profissionais que atendem a criança, todos devem estar alinhados ao mesmo objetivo.

Nesse projeto, a psicopedagogia terá o papel de avaliar, investigar e detectar dificuldades e habilidades da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA), favorecendo a intervenção para desenvolver tais dificuldades e aumentar o repertório do indivíduo.

NUTRIÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio neurológico que ocorre durante a infância e afeta o desenvolvimento, apresentando características como dificuldades no relacionamento social, problemas de comunicação verbal e não verbal, além de comportamentos específicos. No contexto da alimentação e nutrição, indivíduos autistas frequentemente apresentam seletividade alimentar, tendência ao sobrepeso, obesidade e distúrbios gastrointestinais. É comum que esses pacientes recusem frutas e vegetais, optando por alimentos de um único grupo alimentar.

A resistência às novas experiências alimentares aliadas a seletividade, são causadoras da inadequação nutricional. Estudo realizado com crianças autistas apresentou que há deficiências em aminoácidos essenciais, o que acarreta baixa ingestão de vitamina D, ferro e cálcio, comprometendo o desenvolvimento ósseo e o sono. Estudos sugerem que crianças com autismo podem necessitar de maior aporte de ômega 3, ácidos graxos essenciais, nutrientes antioxidantes (vitaminas A, C, E, selênio), suplementação de magnésio, cálcio e zinco e dieta para eliminar alergias.

Alterações no trato gastrointestinal dos pacientes portadores de autismo foram apontadas como possíveis causadoras do TEA. As crianças estão mais propensas a apresentarem esses sintomas,



INSTITUTO ASAS

pois possuem uma alimentação mais rica em conservantes e pobre em nutrientes, o que pode afetar o funcionamento cerebral.

Os autistas apresentam como consequência a chamada disbiose intestinal, na qual, é quando ocorre um desequilíbrio entre bactérias protetoras e patogênicas no intestino com a produção de efeitos nocivos ao organismo e como contribuição, uma diminuição da produção de enzimas digestivas, inflamação da parede intestinal e aumento da permeabilidade intestinal, sendo que todos estes fatores agravam os sintomas da TEA.

SINTOMAS GASTROINTESTINAIS:

- Dor abdominal;
- Diarreia crônica;
- Flatulência;
- Vômitos;
- Regurgitação;
- Perda de peso;
- Intolerância aos alimentos;
- Alergias alimentares;
- Sensibilidade alguns compostos nutritivos;
- Irritabilidade intestinal;
- Disenteria.

Em especial as crianças podem ser beneficiadas através de uma alimentação saudável variada e equilibrada. Estratégias nutricionais como dieta livre de glúten e caseína, restrição de alérgenos, uso de probióticos e suplementos alimentares têm sido propostas aos pais de crianças autistas, com melhora no comportamento destas. O nutricionista tem papel fundamental no tratamento desta patologia, pois através da dietoterapia bem como a educação nutricional, é possível que os pacientes tenham melhora no estado nutricional, comportamento alimentar, sintomas gastrointestinais e demais sintomas inerentes ao autismo. É importante salientar que o processo de educação nutricional se estende aos pais, uma vez que o ambiente adequado e condutas semelhantes entre os familiares, irão garantir o êxito do tratamento.



INSTITUTO ASAS

FONOAUDIOLOGIA

Desde o nascimento a criança se comunica através do choro, olhar e gestos. A criança pequena é capaz de discriminar vozes, diferenciar padrões de entonação, gestos e movimentos corporais, que são bases para o desenvolvimento comunicativo e de linguagem. É a partir da interpretação do adulto que os comportamentos inatos adquirem significado para a criança e, posteriormente, são reproduzidos intencionalmente por ele.

Os primeiros anos de vida da criança são determinantes para o desenvolvimento adequado da linguagem. Em ambiente comunicativo e a partir da interação com a família, a criança adquire as bases para um desenvolvimento sadio da linguagem, no que diz respeito à sua forma, conteúdo e uso.

As alterações no desenvolvimento da fala e da linguagem podem causar sérios problemas no desenvolvimento cognitivo e socioemocional na idade escolar ou adolescência. Estudos demonstram que a detecção de tais alterações aos dois a três anos reduz 30% a necessidade de acompanhamento terapêutico (fonoaudiologia, psicologia, educação especial, entre outros) aos oito anos de idade. Da mesma forma, reduz 33% o número de crianças com problemas na linguagem escrita. Tais dados reforçam a importância do pediatra na detecção precoce dos atrasos e desvios no desenvolvimento da fala e da linguagem.

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado pelas dificuldades em interação social e comunicação. Portanto, o atraso na fala pode ser um dos sinais mais comuns de autismo.

Os desafios relacionados à comunicação e à fala variam de pessoa para pessoa com o TEA. Alguns indivíduos no espectro do autismo não conseguem se comunicar por meio da fala. Outros gostam de conversar, mas têm dificuldade em manter uma conversa ou entender linguagem corporal e expressões faciais quando interagem com outras pessoas.

É aí que entra a ação do fonoaudiólogo. Dentre várias possibilidades, o profissional pode:

1. Trabalhar a linguagem corporal do autista e ensinar a criança a reconhecer alguns sinais corporais que podem ser bastante sutis;
2. Ajudar o autista a desenvolver as habilidades de conversação, saber quando perguntar ou, por exemplo, quando cumprimentar com um bom dia;
3. Ampliar o repertório de fala, tanto em relação as pronúncias dos sons quanto ao conteúdo do que pode ser dito



INSTITUTO ASAS

Algumas habilidades que a fonoaudiologia pode trabalhar em pessoas com TEA que possuem atraso na fala:

- Fortalecer os músculos da boca, mandíbula e pescoço;
- Treinar os sons para deixar a fala mais clara;
- Combinar as emoções com a expressão facial correta;
- Compreender a linguagem corporal;
- Ensinar a conversar e a responder as perguntas;
- Combinar uma imagem com o seu significado;
- Contribuir com o tom de voz;
- Uso de comunicação alternativa e aumentativa (CAA).

ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS E ESTUDO DE CASO

O olhar individualizado e o estudo da realidade da criança possibilitam a organização de um acompanhamento mais eficaz. Entender o cotidiano da família, as dificuldades e facilidades de cada atendido e suas experiências anteriores e tratamentos com outros profissionais são o primeiro passo para definir os pontos de maior atenção para cada paciente. Ao conhecer as características do atendido, um procedimento especial pode ser elaborado para o desenvolvimento de novas habilidades. Esse processo é construído cotidianamente com o paciente e os responsáveis.

Com o volume cada vez maior de pessoas diagnosticadas com essa condição, as equipes precisam se preparar para suprir a demanda e fazer cumprir os direitos assegurados por legislações internacional, como a Resolução “Comprehensive and coordinated efforts for the management of autism spectrum disorders (ASD)”, da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), e a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Para isso, uma vez por semana a equipe se reunirá para realizar os estudos de caso e desenvolver os Planos Terapêuticos Individuais, traçando estratégia de atendimento para esses pacientes. Dessa forma, a própria equipe poderá revisar os planos terapêuticos, reformá-los, propor novas formas de intervenção, caso seja necessário. Para atender a essa finalidade foram reservadas duas horas semanais.

Outro aspecto do atendimento é o apoio aos pais e familiares cuidadores, dessa forma, reservamos 2 horas semanais com cada profissionais para atender individual ou coletivamente as famílias, com agendamento prévio.



INSTITUTO ASAS

FLUXO DE USUÁRIOS PARA O ATENDIMENTO

Os pacientes serão encaminhados pela rede pública de saúde por meio da Rede de Atenção Psicossocial; os agendamentos poderão se dar via SISREG ou ficha de referência e contrarreferência, conforme determinação da Rede de Atenção Psicossocial.

Cada profissional, adequadamente capacitado e habilitado para tal fim, deve identificar as necessidades dos pacientes e estabelecer seu ritmo de tratamento na primeira sessão e proceder com a terapia mais indicada ao caso;

Os serviços serão diários e com revezamento dos profissionais, de segunda a sexta-feira das 9h às 17h. Ao término do número de sessões indicadas pelo profissional, o paciente será reavaliado para alta ou continuidade do tratamento.

Serão desenvolvidos Planos Terapêuticos para os pacientes, identificando em quais terapias deverão ser inseridos para melhor acompanhamento de cada um. Todos os profissionais manterão agenda para atendimento individualizado 4 vezes por semana, deixando um dia na semana para estudos de casos, desenvolvimento de planos terapêuticos, reuniões de equipe, atendimento individualizado com os pais/responsáveis cuidadores/ familiares e possíveis reuniões com a equipe da Secretaria de Saúde.

AÇÕES JUNTO AOS USUÁRIOS/ FAMÍLIAS

REUNIÕES/ SESSÕES COM OS PAIS:

Objetivo: Tratamento / Orientação / Pesquisa de caso.

Periodicidade: de acordo com a necessidade apontada pelo responsável do tratamento, mediante agendamento

Membros: Profissionais que atuam no atendimento e responsáveis do paciente em questão.

Responsáveis pela execução: Coordenação Geral do Projeto

Resultados esperados: Aumentar o alcance e a eficiência do tratamento / Identificar problemas internos.

GRUPO DE ORIENTAÇÃO PARA PAIS:

Objetivo: Tratamento / Orientação / conscientização.

Periodicidade: 1 vez ao mês, no dia reservado para atendimento aos pais/ familiares/ responsáveis



INSTITUTO ASAS

Membros: Profissionais que atuam no atendimento e responsáveis dos pacientes.

Responsáveis pela execução: Coordenação Geral do Projeto

Resultados esperados: Aumentar o alcance e a eficiência do tratamento/ orientar as famílias e comparar casos/ fomentar a socialização e o apoio mútuo.

AÇÕES ADMINISTRATIVAS

REUNIÕES TÉCNICAS / COORDENAÇÃO / EQUIPE:

Objetivo: Planejamento / Avaliação de Metas/ Elaboração de relatórios.

Periodicidade: 1 vez ao mês.

Membros: Profissionais que atuam no atendimento e terceiros, quando couber.

Responsáveis pela execução: Gestão Administrativa e financeira / Coordenação Geral do Projeto

Resultados esperados: Análise minuciosa e multidisciplinar dos casos/ comunicação entre as áreas de atuação para um atendimento integrado e efetivo/ cumprimento de metas e resolução de problemas.

ELABORAÇÃO E ENVIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Objetivo: Atender exigência legal (inclui metas físicas e indicadores de qualidade)

Periodicidade: 1 vez ao mês

Membros: Gestão Administrativa e Financeira / Equipe operacional

Responsáveis pela execução: Gestão Administrativa e Financeira

Resultados esperados: cumprimento da demanda legal/ coerência e precisão de relatórios/ cumprir prazos e metas.



INSTITUTO ASAS

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8
Contratação dos profissionais	X							
Aquisição de materiais permanentes e estruturantes	X							
Atendimentos com profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega de pesquisa de satisfação		X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de contas	X	X	X	X	X	X	X	X



INSTITUTO ASAS

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

METAS QUANTITATIVAS

INDICADOR	AÇÃO	META	PESO	FONTE	MÉTODO DE CÁLCULO	PERIODICIDADE	PERÍODOS
ATENDIMENTOS OFERTADOS	Cumprir com a oferta de atendimentos propostos	OFERTAR 360 ATENDIMENTOS MENSAIS	10	AGENDA OFERTADA (PLANILHA DE AGENDA MENSAL)	Nº DE ATENDIMENTOS OFERTADOS / NUMERO DE ATENDIMENTOS PREVISTOS X 100	MENSAL	08
ATENDIMENTOS REALIZADOS	Cumprir com os atendimentos propostos	REALIZAR PELO MENOS 90% DOS ATENDIMENTOS OFERTADOS POIS CONSIDERA-SE ABSENTEÍSMO DOS PACIENTES	30	Planilha de Atendimento diário e mensal (assinado por profissional)	Nº DE ATENDIMENTOS EFETIVADOS/ NÚMERO DE ATENDIMENTOS PROPOSTOS X 100	MENSAL	08
ATENDIMENTOS LANÇADOS NO SISREG	Confirmar atendimentos realizados no sistema de regulação - SISREG	Realizar a confirmação de atendimento de 100% dos pacientes presentes em consulta	05	SISREG	Pacientes com consulta confirmada no SISREG / Pacientes agendados no SISREG*100	MENSAL	08
FATURAMENTO MENSAL	Entrega mensal de faturamento junto ao DATASUS	Realizar o lançamento de 100% dos atendimentos realizados e enviar ao Setor de Regulação	05	SIA/SUS	Faturamento entregue ao setor de regulação	MENSAL	08
			50				



INSTITUTO ASAS

METAS QUALITATIVAS

INDICADOR	AÇÃO	Meta	PESO	FONTE	Método do cálculo	PERIODICIDADE	PERÍODOS
Pesquisa de Satisfação dos usuários – categoria RECEPÇÃO	Identificar o grau de satisfação de 15% dos pacientes em relação a RECEPÇÃO	Acima de 80% dos atendimentos classificados como Ótimo ou Bom	05	Análise da pesquisa de satisfação	Nº de pacientes que avaliaram o serviço como Ótimo ou Bom / Número de pacientes que avaliaram o serviço x 100	MENSAL	08
Pesquisa de Satisfação dos usuários – categoria INSTALAÇÕES	Identificar o grau de satisfação de 15% dos pacientes em relação a INSTALAÇÕES	Acima de 80% dos atendimentos classificados como Ótimo ou Bom	05	Análise da pesquisa de satisfação	Nº de pacientes que avaliaram o serviço como Ótimo ou Bom / Número de pacientes que avaliaram o serviço x 100	MENSAL	08
Pesquisa de Satisfação dos usuários – categoria ATENDIMENTO	Identificar o grau de satisfação de 15% dos pacientes em relação a ATENDIMENTO	Acima de 80% dos atendimentos classificados como Ótimo ou Bom	15	Análise da pesquisa de satisfação	Nº de pacientes que avaliaram o serviço como Ótimo ou Bom / Número de pacientes que avaliaram o serviço x 100	MENSAL	08
Tempo de retorno	Identificar o tempo de retorno de pacientes com necessidade de continuidade no atendimento	Acima de 70% dentro do período de 30 dias	05	Análise da pesquisa de satisfação	Nº de pacientes que tiveram seus agendamentos de retorno dentro do período de até 30 dias / Nº de pacientes que avaliaram o serviço * 100	MENSAL	08
Pesquisa epidemiológica	Identificar o perfil epidemiológico dos atendidos para monitoramento da Secretaria de Saúde	100% de pacientes com seu perfil epidemiológico definido	15	Análise das planilhas de atendimento	Nº de pacientes atendidos / número de pacientes com perfil epidemiológico definido x 100	MENSAL	08
Taxa de absenteísmo primário	Monitorar a taxa de absenteísmo para efetuar ajustes na programação de atendimentos	Identificar mensalmente o absenteísmo dos pacientes às consultas agendadas	05	Análise de pacientes agendados e frequentes	Nº de pacientes frequentes / nº de pacientes agendados x 100	MENSAL	08
			50				



INSTITUTO ASAS

Instrumento de Pesquisa de Satisfação proposto



INSTITUTO ASAS
PROJETO TEAcólher

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO: USE CANETA – NÃO RASURE – ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO

IDENTIFICAÇÃO (NÃO OBRIGATÓRIA):

Avaliação do local onde foi atendido		Avaliação do atendimento da recepção agendamento e agilidade na solução de problemas		Avaliação dos profissionais que lhe atenderam (psicólogos, fonoaudiólogo, nutricionista, psicopedagogo)		Após seu atendimento, <u>se houve necessidade de retorno</u> , quanto tempo demorou para você ter um novo atendimento	
<input type="checkbox"/>	Ótimo	<input type="checkbox"/>	Ótimo	<input type="checkbox"/>	Ótimo	<input type="checkbox"/>	Até 7 dias
<input type="checkbox"/>	Bom	<input type="checkbox"/>	Bom	<input type="checkbox"/>	Bom	<input type="checkbox"/>	De 8 a 15 dias
<input type="checkbox"/>	Regular	<input type="checkbox"/>	Regular	<input type="checkbox"/>	Regular	<input type="checkbox"/>	De 16 a 30 dias
<input type="checkbox"/>	Ruim	<input type="checkbox"/>	Ruim	<input type="checkbox"/>	Ruim	<input type="checkbox"/>	Acima de 30 dias
<input type="checkbox"/>	Péssimo	<input type="checkbox"/>	Péssimo	<input type="checkbox"/>	Péssimo	<input type="checkbox"/>	Não houve novo atendimento, embora fosse necessário
						<input type="checkbox"/>	Não havia necessidade de novo atendimento (alta)

Pesquisa epidemiológica

Faremos constar da pesquisa epidemiológica: Origem dos encaminhamentos, sexo, idade, escolaridade, território, renda, estado civil e CID para melhor acompanhamento dos casos



INSTITUTO ASAS

APLICAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS

A aplicação financeira das metas representará 20% do valor total a ser repassado mensalmente, de acordo com a pontuação atingida e o escalonamento a seguir detalhado:

	PONTUAÇÃO MÁXIMA	ESCALONAMENTO DE REPASSE – PARTE VARIÁVEL REPASSE A SER FEITO DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO OBTIDA PELA SOMA DE METAS			
		90 A 100%	80 A 89,99%	70% A 79,99%	Abaixo de 70%
METAS QUANTITATIVAS	50	100%	90%	80%	Nao há repasso
METAS QUALITATIVAS	50				
	100				

Os outros 80% representam parcela fixa.

LOCAL PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Próprio Privado

Local e situação do imóvel:

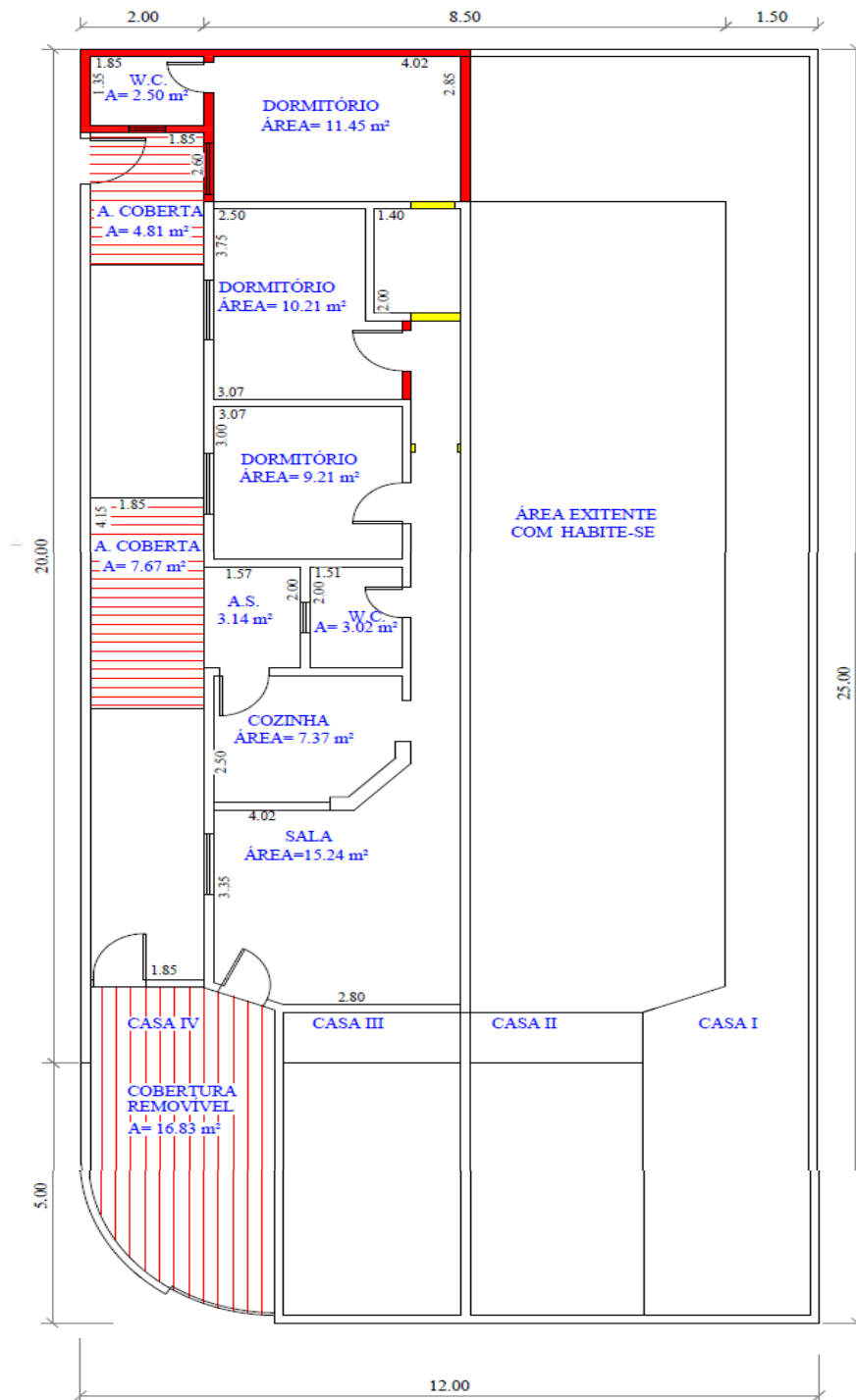
ENDEREÇO: RUA ILHA DA MADEIRA, 122, IV – JARDIM DOS PASSAROS – GUARUJÁ/SP

SITUAÇÃO DO IMÓVEL – Imóvel locado, com infra-estrutura específica para atendimento à demanda prevista, com 89,19 m²



INSTITUTO ASAS

PLANTA BAIXA DO IMÓVEL



RUA ILHA DA MADEIRA



INSTITUTO ASAS

RECURSOS UTILIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO

RECURSOS PRÓPRIOS DA INSTITUIÇÃO

- MESA DE MADEIRA DE 6 LUGARES
- CADEIRAS DE MADEIRA
- GELADEIRA
- FREEZER
- ARMÁRIOS DE COZINHA
- APARELHO DE AR-CONDICIONADO NAS SALAS 1, 2 E 3 (IDENTIFICADAS NA PLANTA COMO DORMITÓRIOS)
- ESTANTE DE AÇO
- BALCÃO DE ATENDIMENTO
- BANCO ALEMÃO

RECURSOS A SEREM ADQUIRIDOS POR INTERMÉDIO DA PARCERIA

MATERIAL PERMANENTE

DESCRIÇÃO	QTDD	DESTINAÇÃO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
MESA DE ESCRITORIO	3	CONSULTÓRIOS 1 A 3	R\$ 410,00	R\$ 1.230,00
CADEIRA GIRATORIA	4	CONSULTÓRIOS 1 A 3 + RECEPÇÃO	R\$ 350,25	R\$ 1.401,00
CADEIRA FIXA	10	CONSULTÓRIOS 1 A 3 + RECEPÇÃO + ÁREA EXTERNA COBERTA	R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
LONGARINA 4 LUGARES	2	RECEPÇÃO	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
ARMARIO BAIXO 2 PORTAS	3	CONSULTÓRIOS 1 A 3	R\$ 450,00	R\$ 1.350,00
BALANÇA DE BIOIMPEDÂNCIA	1	NUTRIÇÃO	R\$ 487,28	R\$ 487,28
TRENA ANTROPOMÉTRICA	1	NUTRIÇÃO	R\$ 41,00	R\$ 41,00
ESTADIÔMETRO	1	NUTRIÇÃO	R\$ 355,00	R\$ 355,00
ADIPÔMETRO	1	NUTRIÇÃO	R\$ 365,00	R\$ 365,00
QUADRO BRANCO 2M X 1,20M	4	RECEPÇÃO E CONSULTÓRIOS 1 A 3	R\$ 650,00	R\$ 2.600,00
				R\$ 10.929,28



INSTITUTO ASAS

VALOR GLOBAL DA PROPOSTA

R\$ 299.994,26 (DUZENTOS E NOVENTA E NOVE MIL, NOVECENTOS E NOVENTA E QUATRO REAIS E VINTE E SEIS CENTAVOS)

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS				
RECURSOS HUMANOS CONTRATO (PJ)	QTDD	UNIDADE	TOTAL MENSAL	TOTAL 8 MESES
Fonoaudiologia	1	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 30.000,00
Nutricionista	1	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 30.000,00
Psicologia	2	R\$ 3.750,00	R\$ 7.500,00	R\$ 60.000,00
Psicopedagogo	1	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 30.000,00
Recepcionista / Aux Administrativo	2	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00	R\$ 25.600,00
TOTAL DA AÇÃO			R\$ 21.950,00	R\$ 175.600,00

SERVIÇOS DE TERCEIROS	QTDD	UNIDADE	TOTAL MENSAL	TOTAL 8 MESES
Contabilidade	1	R\$ 1.625,00	R\$ 1.625,00	R\$ 13.000,00
Serviços de Limpeza	1	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
Gestão Administrativa	1	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00	R\$ 30.400,00
SERVIÇOS GRÁFICOS (*)	1	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 2.000,00
Aluguel	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	R\$ 21.600,00
TOTAL DA AÇÃO		R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 79.000,00

(*) esse valor está estimado para confecção de quadros de comunicação com símbolos e/ou imagens para auxiliar na expressão e compreensão de emoções, necessidades e desejos, painéis com rotinas diárias ou sequencias de atividades para ajudar na compreensão do tempo, cartões ou fichas com imagens e palavras que representem diferentes emoções, necessidades básicas, objetos ou atividades para auxiliar na comunicação e expressão emocional. Como esses serviços podem variar de acordo com o tipo de material a ser confeccionado e alguns deles poderão ser impressos no projeto e apenas utilizado o serviço gráfico para plastificação, não há como orçar. Assim, havendo uso parcial do recurso, eventuais sobras serão devolvidas à municipalidade.

UTILIDADES PÚBLICAS E DESPESAS BANCÁRIAS	QTDD	UNIDADE	TOTAL MENSAL	TOTAL 8 MESES
Taxas bancárias	1	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 1.600,00
Água e esgoto	1	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 1.600,00
Energia Elétrica	1	R\$ 950,00	R\$ 950,00	R\$ 7.600,00
Internet Telefone	1	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 800,00
TOTAL DA AÇÃO			R\$ 1.450,00	R\$ 11.600,00

MATERIAL DE CONSUMO		TOTAL MENSAL	TOTAL 8 MESES
MATERIAL DE ESCRITÓRIO(*)	1	R\$ 689,15	R\$ 5.513,20
MATERIAL DE LIMPEZA (*)	1	R\$ 744,00	R\$ 5.952,00
TOTAL DA AÇÃO		R\$ 1.433,15	R\$ 11.465,20

(*) DETALHADO A SEGUIR



INSTITUTO ASAS

MANUTENÇÃO		UNIDADE	TOTAL MENSAL	TOTAL 8 MESES
MANUTENÇÃO PREDIAL (*)	1	-	R\$ 205,00	R\$ 1.640,00
TOTAL DA AÇÃO			R\$ 205,00	R\$ 1.640,00

(***) Recurso que deverá ser utilizado para pequenos reparos e manutenções ao longo do projeto e que sejam imprescindíveis à sua realização. Não havendo utilização do recurso, o Instituto procederá sua devolução.

MATERIAL ESTRUTURANTE	QITDD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
JOGOS DE ALIMENTAÇÃO INFANTIL	3	R\$ 141,36	R\$ 424,08
JALECO COLORIDO	2	R\$ 99,90	R\$ 199,80
BRINQUEDOS SENSORIAIS	5	R\$ 85,00	R\$ 425,00
BOLA DE PELÚCIA	6	R\$ 22,80	R\$ 136,80
ALMOFADAS DE DIFERENTES TECIDOS	5	R\$ 25,00	R\$ 125,00
MASSINHAS SENSORIAIS	15	R\$ 27,81	R\$ 417,15
ESCOVA SUAVE	5	R\$ 23,90	R\$ 119,50
ROLO DE MASSAGEM	10	R\$ 55,70	R\$ 557,00
FIDGET TOYS	6	R\$ 99,99	R\$ 599,94
LÁPIS PRETO CX COM 50	3	R\$ 96,90	R\$ 290,70
CANETA MARCADOR PONTA DUPLA - 40 CORES	5	R\$ 97,90	R\$ 489,50
LÁPIS DE COR - 24 CORES	6	R\$ 34,00	R\$ 204,00
PAPEL COLOR SET 110 GR COM 10 CORES	5	R\$ 32,00	R\$ 160,00
BLOCO DE DESENHO 20 FOLHAS 140G	10	R\$ 11,50	R\$ 115,00
CADERNOS	30	R\$ 11,30	R\$ 339,00
JOGOS DE TABULEIRO	6	R\$ 57,00	R\$ 342,00
JOGOS DE CARTAS	6	R\$ 52,95	R\$ 317,70
BARALHO DE AUTISMO	6	R\$ 105,00	R\$ 630,00
QUEBRA-CABEÇA	10	R\$ 20,50	R\$ 205,00
JOGOS DE MEMÓRIA	10	R\$ 35,34	R\$ 353,40
CARTOLINA - KIT COM 10 CORES MISTAS	5	R\$ 11,80	R\$ 59,00
GIZ DE CERA - CAIXA COM 12	10	R\$ 5,20	R\$ 52,00
REGUA - 30 CM - KIT COM 30	1	R\$ 58,50	R\$ 58,50
TINTA GUACHE - 500 ML	5	R\$ 17,43	R\$ 87,15
TESOURA SEM PONTA - 13 CM	10	R\$ 5,84	R\$ 58,40
PAPEL DOBRADURA KIT 60 FOLHAS	3	R\$ 24,50	R\$ 73,50
PASTA ORGANIZADORA EXPANSÍVEL	4	R\$ 70,00	R\$ 280,00
SULFITE COLORIDO - 500 FLS	5	R\$ 43,10	R\$ 215,50
ALFABETO DE EVA	4	R\$ 28,09	R\$ 112,36
FITA MÉTRICA	5	R\$ 2,50	R\$ 12,50
DOMINÓ SILÁBICO	10	R\$ 14,68	R\$ 146,80
DOMINÓ NUMÉRICO	10	R\$ 53,45	R\$ 534,50
CAIXAS ORGANIZADORAS	10	R\$ 61,90	R\$ 619,00
TOTAL DA AÇÃO			R\$ 8.759,78



INSTITUTO ASAS

EQUIPAMENTO/BENS PERMANENTES		UNIDADE	PARCELA ÚNICA	PARCELA ÚNICA
Placa de Identificação	1	-	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MESA DE ESCRITORIO	3		R\$ 410,00	R\$ 1.230,00
CADEIRA GIRATORIA	4		R\$ 350,25	R\$ 1.401,00
CADEIRA FIXA	10		R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
LONGARINA 4 LUGARES	3		R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
ARMARIO BAIXO 2 PORTAS	3		R\$ 450,00	R\$ 1.350,00
BALANÇA DE BIOIMPEDÂNCIA	1		R\$ 487,28	R\$ 487,28
TRENA ANTROPOMÉTRICA	1		R\$ 41,00	R\$ 41,00
ESTADIÔMETRO	1		R\$ 355,00	R\$ 355,00
ADIPÔMETRO	1		R\$ 365,00	R\$ 365,00
QUADRO BRANCO 2M X 1,20M	4		R\$ 650,00	R\$ 2.600,00
TOTAL DA AÇÃO				R\$ 11.929,28
TOTAL PROJETO				R\$ 299.994,26

DETALHAMENTO DE MATERIAIS DE CONSUMO ESTIMADOS

Os preços de cada item podem sofrer alteração devido a condições de mercado ao longo da execução do projeto. A instituição poderá adequar quantidades e tipos de materiais e serem comprados dependendo do valor de mercado e da necessidade de atender o projeto.

MATERIAL DE LIMPEZA/ DESCARTÁVEIS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ÁGUA SANITÁRIA 1LITRO	UNIDADE	4	R\$ 3,52	R\$ 14,08
ALCOOL GEL 70% 400 G	FRASCO	3	R\$ 20,00	R\$ 60,00
ALCOOL LÍQUIDO 70% - 1 LITRO	LITRO	4	R\$ 7,00	R\$ 28,00
COPO DESCARTÁVEL 180 ML	PACK COM 100	5	R\$ 6,21	R\$ 31,05
COPO DESCARTÁVEL 50 ML	PACK COM 100	5	R\$ 3,31	R\$ 16,55
DESINFETANTE SANOL 2 LITROS	GALAO 2 LITROS	5	R\$ 13,62	R\$ 68,10
DETERGENTE LÍQUIDO	UNIDADE	5	R\$ 2,32	R\$ 11,60
LIMPADOR MULTIUSO 1 LITRO	LITRO	4	R\$ 4,35	R\$ 17,40
LUSTRA MÓVEIS -200 ML	UNIDADE	3	R\$ 9,24	R\$ 27,72
LUVA PARA LIMPEZA	PAR	3	R\$ 2,85	R\$ 8,55
MÁSCARA DESCARTÁVEL	CX COM 50	1	R\$ 23,12	R\$ 23,12
PANO DE CHÃO ALVEJADO	UNIDADE	3	R\$ 9,20	R\$ 27,60
PANO DE PRATO	UNIDADE	3	R\$ 4,45	R\$ 13,35
PANO MULTI USO TIPO PERFEX	ROLO COM 50	2	R\$ 25,21	R\$ 50,42
PAPEL HIGIENICO FOLHA DUPLA PACK 12	PACK COM 12	4	R\$ 18,99	R\$ 75,96
PAPEL TOALHA INTERFOLHA	PACK 1000 FLS	4	R\$ 13,40	R\$ 53,60
PASTILHA SANITÁRIA	UNIDADE	5	R\$ 21,90	R\$ 109,50
SABONETE LÍQUIDO PARA DISPENSER 300 ML	FRASCO	2	R\$ 17,37	R\$ 34,74



INSTITUTO ASAS

SACO DE LIXO 30 litros	PACK COM 50	2	R\$ 13,98	R\$ 27,96
SACO DE LIXO 100 litros	PACK COM 25	3	R\$ 9,90	R\$ 29,70
SAPONÁCEO CREMOSO - 250 ML	FRASCO	2	R\$ 7,50	R\$ 15,00
				R\$ 744,00

MATERIAL DE ESCRITÓRIO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CADERNO ATA 100 FLS	UNIDADE	3	R\$ 18,20	R\$ 54,60
CANETA MARCA TEXTO	CX COM 12	1	R\$ 18,52	R\$ 18,52
ENVELOPE A4 KRAFT	PACK 100 UN.	1	R\$ 75,29	R\$ 75,29
KIT CANETAS AZUL VERMELHA E PRETA BIC	KIT COM 3	3	R\$ 9,00	R\$ 27,00
PINCEL ATOMICO MARCADOR PERMANENTE	KIT COM 3	4	R\$ 21,02	R\$ 84,08
SULFITE A4 500 FL - CHAMEX	RESMA	4	R\$ 29,99	R\$ 119,96
CARTUCHO DE TINTA HP 964 XL	UNIDADE	1	R\$ 280,15	R\$ 280,15
GRAMPO PARA GRAMPEADOR	CAIXA	1	R\$ 9,80	R\$ 9,80
CLIPS PARA PAPEL Nº 6	CAIXA	1	R\$ 19,75	R\$ 19,75
				R\$ 689,15

DESCRIÇÃO DE CARGOS E ATRIBUIÇÕES

CARGO	DESCRIÇÃO DE FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
FONOAUDIÓLOGO	Oferecer sessões de atendimento fonoaudiológico; Acompanhar evolução dos pacientes. Articular com a rede básica de saúde e Coordenação de Saúde Mental as melhores alternativas de intervenção em casos específicos Emitir relatórios e laudos dos atendimentos Participar dos Estudos de Casos e elaboração de Planos Terapeuticos Participar de reuniões com mães, pais e responsáveis, com a Coordenação de Saúde Mental e com a equipe do Instituto	20 h semanais
PSICOPEDAGOGO	Oferecer sessões de atendimento em psicopedagogia; Acompanhar evolução dos pacientes. Articular com a rede básica de saúde e Coordenação de Saúde Mental as melhores alternativas de intervenção em casos específicos Emitir relatórios e laudos dos atendimentos Participar dos Estudos de Casos e elaboração de Planos Terapeuticos Participar de reuniões com mães, pais e responsáveis, com a Coordenação de Saúde Mental e com a equipe do Instituto	20 h semanais
PSICÓLOGO	Oferecer sessões de atendimento PSICOLÓGICO; Acompanhar evolução dos pacientes. Articular com a rede básica de saúde e Coordenação de Saúde Mental as melhores alternativas de intervenção em casos	20 h semanais



INSTITUTO ASAS

	específicos Emitir relatórios e laudos dos atendimentos Participar dos Estudos de Casos e elaboração de Planos Terapeuticos Participar de reuniões com mães, pais e responsáveis, com a Coordenação de Saúde Mental e com a equipe do Instituto	
NUTRICIONISTA	Oferecer sessões de atendimento em nutrição Acompanhar evolução dos pacientes. Articular com a rede básica de saúde e Coordenação de Saúde Mental as melhores alternativas de intervenção em casos específicos Emitir relatórios e laudos dos atendimentos Participar dos Estudos de Casos e elaboração de Planos Terapeuticos Participar de reuniões com mães, pais e responsáveis, com a Coordenação de Saúde Mental e com a equipe do Instituto	20 h semanais
RECEPCIONISTA/ AUX DE ADMINISTRAÇÃO	Recepcionar pacientes / familiares e encaminhar-los para atendimento Realizar agendamentos Auxiliar na elaboração de planilhas de atendimento Auxiliar na separação de prontuários Auxiliar na Organização de documentos e na confecção dos planos terapeuticos	30h semanais
CONTABILIDADE	Emissão de relatórios e demonstrativos contábeis.	8 h semanais
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Acompanhamento financeiro e orçamentário do projeto Acompanhamento de metas Aquisição de insumos e materiais necessários ao projeto Realização de orçamentos Acompanhamento de contas a pagar Emissão de relatórios diversos Emissão de faturamento ao DATASUS Prestar contas mensal e anualmente.	30 h semanais



INSTITUTO ASAS

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

TIPO DE DESPESA	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5
	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23
RECURSOS HUMANOS	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00
UTILIDADES PUBLICAS E DESPESAS BANCÁRIAS	1.450,00	1.450,00	1.450,00	1.450,00	1.450,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15
MANUTENÇÃO PREDIAL	R\$ 205,00	R\$ 205,00	R\$ 205,00	R\$ 205,00	R\$ 205,00
MATERIAL ESTRUTURANTE	R\$ 8.759,78				
BENS PERMANENTES E MATERIAIS	R\$ 11.929,28				
TOTAL POR MÊS	R\$ 55.602,21	R\$ 34.913,15	R\$ 34.913,15	R\$ 34.913,15	R\$ 34.913,15

TIPO DE DESPESA	Mês 6	Mês 7	Mês 8	TOTAL
	Jan/24	Fev/24	Mar/24	
RECURSOS HUMANOS	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00	R\$ 21.950,00	R\$ 175.600,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 9.875,00	R\$ 79.000,00
UTILIDADES PUBLICAS E DESPESAS BANCÁRIAS	1.450,00	1.450,00	1.450,00	R\$ 11.600,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15	R\$ 1.433,15	R\$ 11.465,20
MANUTENÇÃO PREDIAL	R\$ 205,00	R\$ 205,00	R\$ 205,00	R\$ 1.640,00
MATERIAL ESTRUTURANTE				R\$ 8.759,78
BENS PERMANENTES E MATERIAIS				R\$ 11.929,28
TOTAL POR MÊS	R\$ 34.913,15	R\$ 34.913,15	R\$ 34.913,15	R\$ 299.994,26

Guarujá, 22 de agosto de 2023.

Hannah Benone Pereira de Jesus
Presidente
Instituto Asas



INSTITUTO ASAS

ANEXO I

PROPOSTA DE CONFEÇÃO DE PLACA DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

